プログラミング言語特論(2008年度)・テスト問題用紙

('09年7月29日(木)・16:20~17:50)

解答上、その他の注意事項

- I. 問題は、問 I~Vまである。
- II. 解答用紙の右上の欄に学籍番号・名前を記入すること。
- III. ノート・プリント・参考書などは持ち込み可である。
- IV. 携帯電話などの通信機能を持つものは持ち込み不可である。
- V. 問 I を解答するときのみ、ノート PC を使用して良い。ネットワークに接続して WWW を閲覧しても良いが、掲示板、チャット、メールなどで生身の人間と通信することは禁じる。
- VI. テストの配点は 50 点 (+ボーナス 20 点) である。合格はレポートの得点を加点して、 100 点満点中 60 点以上とする。

I. (Haskell 実習問題) (6点×2)

(1) 引数として与えられる整数のリスト中の3の倍数の要素の和を返す関数:

foo :: [Integer] -> Integer

を定義せよ。

例えば、foo [1,2,3,4,5,6] は 9、foo [4,6,-1,0,-4,-3] は 3 となる。

この問では map, filter, foldl, foldr などのリストに関するライブラリ関数や内包表記を使わず、if~ then~else~式や論理演算子、等号・不等号、パターンマッチ、再帰などを使って定義せよ。

ヒント:

● 剰余を求める(Cの%演算子に相当する) Haskell の演算子は'mod'である。

```
Prelude> 7 'mod' 3
1
Prelude> (-4) 'mod' 3
```

(2) 正の整数 n を引数として受け取り、 $2 \le i < j \le n$ を満たす整数の組 (i, j) で、互いに素となる (つまり、 $i \ge j$ の最大公約数が $1 \ge t$ となる) 組を列挙する関数:

```
bar :: Integer -> [(Integer,Integer)]
```

を(リストの内包表記を用いて)定義せよ。

例えば、bar 3 は [(2,3)]、bar 6 は [(2,3),(2,5),(3,4),(3,5),(4,5),(5,6)] となる。

(リストの要素の順番はこのとおりでなくても良い。)

ヒント:

• m から n までの整数のリストは [m..n] という式で得られる。

```
Prelude> [1..9] [1,2,3,4,5,6,7,8,9]
```

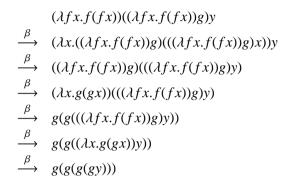
● 2 つの引数の最大公約数を求める関数 gcd は Haskell の標準ライブラリに用意されているので、利用して良い。

```
Prelude> gcd 12 18
6
Prelude> gcd 11 30
```

II. (ラムダ計算)(6点×2)

次の λ 式が正規形に到達するまでの、<u>最左変換による</u>1ステップずつの β 変換の列を書け。ただし、10 回以内の最左変換で正規形に到達しない式については、それが判別できる時点(以前と同じ式が出現した時点)、または 10 回最左変換した時点で止めてよい。

解答例 1:



- 解答例 2:
 - $\begin{array}{c} (\lambda x.xx)(\lambda x.xx) \\ \xrightarrow{\beta} (\lambda x.xx)(\lambda x.xx) \\ \xrightarrow{\beta} (停止しない) \end{array}$

- (1) $(\lambda fgx.fx(gx))(\lambda xy.x)(\lambda xz.z)$
- (2) $(\lambda x.fx)((\lambda p.p(\lambda xy.x))((\lambda xyf.fxy)xx))$

なお、必要に応じて $I = \lambda x.x$ など適宜、定数を定義しても良い。

III. (Haskell) (7点×2)

次の例にならって、下の Haskell のプログラム $(1) \sim (2)$ を評価した結果を書け。

例: take 5 (from 1) ⇒ 評価結果: [1,2,3,4,5]

ただし、takeと from は講義プリントに定義されているとおりの関数である。

```
from :: Integer -> [Integer]
from n = n : from (n+1)

take :: Integer -> [a] -> [a]
take 0 _ = []
take _ [] = []
take n (x:xs) = x : take (n-1) xs
```

(1) foldr (\ x y -> 2 * y - x) 0 [1,3,5]

この問で使用されている関数 foldr の定義は次のとおりである。

```
foldr :: (a -> b -> b) -> b -> [a] -> b
foldr f z [] = z
foldr f z (x:xs) = f x (foldr f z xs)
```

(2) [(x,y) | x <- [1,2,3], y <- [2,3,4], x/=y] (この問に関してはリスト内の順番のみの間違いは、減点はしない。) なお、/=は "not equal" である。(C 言語の!=演算子に相当する。) IV. (語句) (6点×2)

プログラミング言語(やその処理系)で用いられる次の6つの語句のうち2つを選択し、<u>具体的な例を挙げて</u>説明せよ。ただし、講義プリントにのっている例ではなく、<u>オリジナル</u>の例を考えること。

- 動的束縛 (dynamic binding)
- 遅延評価 (lazy evaluation)
- 非決定性 (nondeterminism)
- 接続 (continuation)
- CPS (continuation passing style)
- 多重定義 (overloading)

V. (自由記述 — ボーナス問題)

(最高20点)

プログラミング言語の構文(文法)の理解を補助するためには、エディタでのキーワードの色分けや、構文木の表示などいくつかの手法が実用的に使われている。

では、プログラミング言語の(構文ではなく)意味の理解を補助するために、どのような手法やツールがあれば良いと思うか?。(実現性は気にせず)自由に、できるだけ具体的に考述せよ。

プログラミング言語特論(2009年度)・テスト解答用紙('09年7月29日)

学籍番号	氏名	



学籍番号	氏名	

