

■ ■ 授業科目名 コンパイラ Compiler	■ ■ 科目区分	
	■ ■ 時間割コード	
■ ■ 講義題目	570310	
	■ ■ 年度 2015	■ ■ 時間割 前期 木2
■ ■ 担当教員 香川 考司[Kagawa Koji]	■ ■ 単位数 2	■ ■ 教室
	■ ■ 対象年次及び学科 3～ 工学部電子・情報工学科	

■ ■ DPコード

bcxT

■ ■ 関連授業科目

コンパイラ・データベース演習

■ ■ 履修推奨科目

オブジェクト指向言語

■ ■ 学習時間

講義90分×15回+試験90分+自学自習

■ ■ 授業の概要

まずコンパイラ・インタプリタの役割と大まかな構成について説明し、その後、字句解析・構文解析・記号表・型検査・コード生成・実行時システムなどのコンパイラの構成要素(フェーズ)を説明する。形式言語やオートマトンなど理論的背景や、構文解析器生成系や字句解析器生成系などの各種作成ツールについても触れる。

■ ■ 授業の目的

コンパイラやインタプリタなどのプログラミング言語処理系の基本的概念と、それらを構築するために必要な字句解析や構文解析などの考え方を学ぶ。

■ ■ 到達目標

コンパイラの各フェーズの役割について知識を説明できること、また、正規表現・BNFなどの記法や、シフト/還元、再帰下降法などの構文解析法の概念を理解し、使うことができることを目標とする。

■ ■ 学習・教育到達目標(工学部JABEE基準)

I

■ ■ 成績評価の方法と基準

レポート(20点)、期末試験(80点)で採点し、授業の目標達成が確認できた者に単位を認定する。

■ ■ 授業計画並びに授業及び学習の方法

- 第1週 学習内容の紹介
コンパイラの役割を理解する
- 第2週 言語仕様の記述法について
構文木・BNFなどの概念を理解する
- 第3週 コンパイラの構成について
コンパイラのフェーズの役割を理解する
自己学習課題: BNFから文を導出する
- 第4週 字句解析(1)
正規表現を理解する

- 自己学習課題: 簡単な正規表現を書く
- 第5週 字句解析(2)
正規表現と有限オートマトンの対応を理解する(部分集合構成法など)
自己学習課題: 正規表現から対応するオートマトンを作成する
- 第6週 演算子順位法(1)
シフト・還元などの演算子順位法の動作を理解する
自己学習課題: 演算子順位法の動作をシミュレートする
- 第7週 演算子順位法(2)
演算子順位法の作成法を理解する
自己学習課題: 簡単な文法の演算子順位表を作成する
- 第8週 LR構文解析(1)
LR構文解析の動作を理解する
自己学習課題: LR構文解析の動作をシミュレートする
- 第9週 LR構文解析(2)
LR構文解析の分類を知り、曖昧な文法の扱い方を理解する
- 第10週 記号表と中間言語
中間言語の役割を理解し、ハッシュ法について理解する
- 第11週 コード生成
アセンブリ言語の概要を理解し、再帰的なコード生成について理解する。
自己学習課題: 簡単なプログラムをハンドコンパイルする
- 第12週 再帰下降構文解析(1)
左再帰の除去法・FirstとFollowの求め方を理解する
自己学習課題: 簡単な文法から左再帰を除去する
- 第13週 再帰下降構文解析(2)
再帰下降構文解析の動作・構文解析表の作成法などを理解する
自己学習課題: 簡単な文法から構文解析表を作成する
- 第14週 再帰下降構文解析(3)
再帰下降構文解析プログラムの構成を理解する
自己学習課題: 再帰下降法を使ってパーサを作成する
- 第15週 まとめと総合演習
ここまでの学習内容を統合・総括し相互関係を理解する
自己学習課題: サンプルをもとに、ミニ言語のコンパイラを作成する
- 第16週 試験
学習事項の確認

教科書・参考書等

「コンパイラの仕組み」 渡邊 坦 著 朝倉書店 1998年 ¥ 3,990

オフィスアワー

質問などは11007研究室で受け付ける(時間帯は授業中に通知する)。

履修上の注意・担当教員からのメッセージ

「プログラミング」、「電子・情報工学プログラミング」や「データ構造とアルゴリズム」で学んだC言語やデータ構造に関する知識は前提として扱う。実習の際はノートパソコン一式を持参すること。原則として「コンパイラ・データベース演習」と同時に受講すること。「オブジェクト指向言語」との同時受講を推奨する。また、授業計画などの変更通知は、必要に応じて、授業中、学内掲示板、授業用Webページなどで行うので注意すること。

参照ホームページ

<http://guppy.eng.kagawa-u.ac.jp/2015/Compiler>

メールアドレス

メールアドレスは授業中に通知する