

ナンバリングコード B3INF-bcxT-2O-Lx2 科目ナンバリングについて

授業科目名	科目区分	時間割	対象年次及び学科
コンパイラ Compiler		前期 木2	3~ 工学部電子・情報工学科
講義題目	水準・分野	DP・提供部局	対象学生・ 特定プログラムとの対応
	B3INF	bcxT	2O
担当教員	授業形態	単位数	時間割コード
香川 孝司[Kagawa Koji]	Lx	2	570310

DP・提供部局

bcxT

授業形態

Lx

関連授業科目

コンパイラ・データベース演習

履修推奨科目

オブジェクト指向言語

学習時間

講義90分×15回+試験90分+自学自習

授業の概要

まずコンパイラ・インタプリタの役割と大まかな構成について説明し、その後、字句解析・構文解析・記号表・型検査・コード生成・実行時システムなどのコンパイラの構成要素(フェーズ)を説明する。形式言語やオートマトンなど理論的背景や、構文解析器生成系や字句解析器生成系などの各種作成ツールについても触れる。

授業の目的

コンパイラやインタプリタなどのプログラミング言語処理系の基本的概念と、それらを構築するために必要な字句解析や構文解析などの考え方を学ぶ(DPの「知識・理解」に対応)。

到達目標

コンパイラの各フェーズの役割について知識を説明できること、また、正規表現・BNFなどの記法や、シフト/還元、再帰下降法などの構文解析法の概念を理解し、使うことができるることを目標とする。

学習・教育到達目標(工学部JABEE基準)

I

成績評価の方法と基準

レポート(20点)、期末試験(80点)で採点し、授業の目標達成が確認できた者に単位を認定する。

授業計画並びに授業及び学習の方法

第1回:学習内容の紹介

コンパイラの役割を理解する

第2回:言語仕様の記述法について

構文木・BNFなどの概念を理解する

第3回:コンパイラの構成について

コンパイラのフェーズの役割を理解する

自己学習課題: BNFから文を導出する

第4回:字句解析(1)

正規表現を理解する

自己学習課題：簡単な正規表現を書く
第5回：字句解析(2)
正規表現と有限オートマトンの対応を理解する(部分集合構成法など)
自己学習課題：正規表現から対応するオートマトンを作成する

第6回：演算子順位法(1)
シフト・還元などの演算子順位法の動作を理解する
自己学習課題：演算子順位法の動作をシミュレートする

第7回：演算子順位法(2)
演算子順位表の作成法を理解する
自己学習課題：簡単な文法の演算子順位表を作成する

第8回：LR構文解析(1)
LR構文解析の動作を理解する
自己学習課題：LR構文解析の動作をシミュレートする

第9回：LR構文解析(2)
LR構文解析の分類を知り、曖昧な文法の扱い方を理解する

第10回：記号表と中間言語
中間言語の役割を理解し、ハッシュ法について理解する

第11回：コード生成
アセンブリ言語の概要を理解し、再帰的なコード生成について理解する。
自己学習課題：簡単なプログラムをハンドコンパイルする

第12回：再帰下降構文解析(1)
左再帰の除去法・FirstとFollowの求め方を理解する
自己学習課題：簡単な文法から左再帰を除去する

第13回：再帰下降構文解析(2)
再帰下降構文解析の動作・構文解析表の作成法などを理解する
自己学習課題：簡単な文法から構文解析表を作成する

第14回：再帰下降構文解析(3)
再帰下降構文解析プログラムの構成を理解する
自己学習課題：再帰下降法を使ってバーサを作成する

第15回：まとめと総合演習
ここまで学習内容を統合・総括し相互関係を理解する
自己学習課題：サンプルをもとに、ミニ言語のコンパイラを作成する

第16回：試験
学習事項の確認

■■ 教科書・参考書等

「コンパイラの仕組み」 渡邊 坦 著 朝倉書店 1998年 ¥3,800 + 税

■■ オフィスアワー

質問などは1号館10階北側11007研究室で受け付ける(水曜日12:00~13:00、他の時間帯は授業中に通知する)。

■■ 履修上の注意・担当教員からのメッセージ

「プログラミング」、「電子・情報工学プログラミング」や「データ構造とアルゴリズム」で学んだC言語やデータ構造に関する知識は前提として扱う。実習の際はノートパソコン一式を持参すること。原則として「コンパイラ・データベース演習」と同時に受講すること。「オブジェクト指向言語」との同時受講を推奨する。また、授業計画などの変更通知は、必要に応じて、授業中、学内掲示板、授業用Webページなどで行うので注意すること。

■■ 参照ホームページ

<http://guppy.eng.kagawa-u.ac.jp/2019/Compiler>

■■ メールアドレス

メールアドレスは授業中に通知する

■■ 教員の実務経験との関連