

# 第4章 「プログラムの流れの繰返し」のまとめ

## 4.1 用語のまとめ

教 p.72

### do ~ while 文

do 文<sub>1</sub> while ( 式<sub>1</sub> ) ;

まず、文<sub>1</sub>(ループ本体と呼ばれる)を実行する。式<sub>1</sub>が\_\_\_\_(真)である限り、\_\_\_\_の実行を繰り返す。

注: 必ず1回はループ本体を実行する。

あとで紹介する while 文や for 文に比べると、do ~ while 文の実際のプログラムでの使用頻度は低い。

プログラムの実行が止まらなくなつたときは、Ctrl-C で強制終了する。

教 p.73

複合文(ブロック)内での宣言 (do ~ while 文に限らず) ブロックの中で宣言された変数は、そのブロックでのみ有効である。

教 p.75

論理否定演算子 単項演算子の\_\_は、真偽を逆にする演算子で、論理否定演算子とも言う。

教 p.78

複合代入演算子 \*=, /=, %=, +=, -=, などのことである。例えば、sum += t は\_\_\_\_\_とほぼ同じ意味になる。つまり、この代入を実行した後の sum の値は、実行する前の sum の値に t を加えた値になる。

### 後置増分演算子・前置増分演算子

教 p.79

a++ a の値を一つだけ増やす (式全体の値は、増分\_\_の値)

教 p.86

a-- a の値を一つだけ減らす (式全体の値は、減分\_\_の値)

++a a の値を一つだけ増やす (式全体の値は、増分\_\_の値)

--a a の値を一つだけ減らす (式全体の値は、減分\_\_の値)

Q 4.1.1 次のプログラムの断片の出力は何か? 答 \_\_\_\_\_

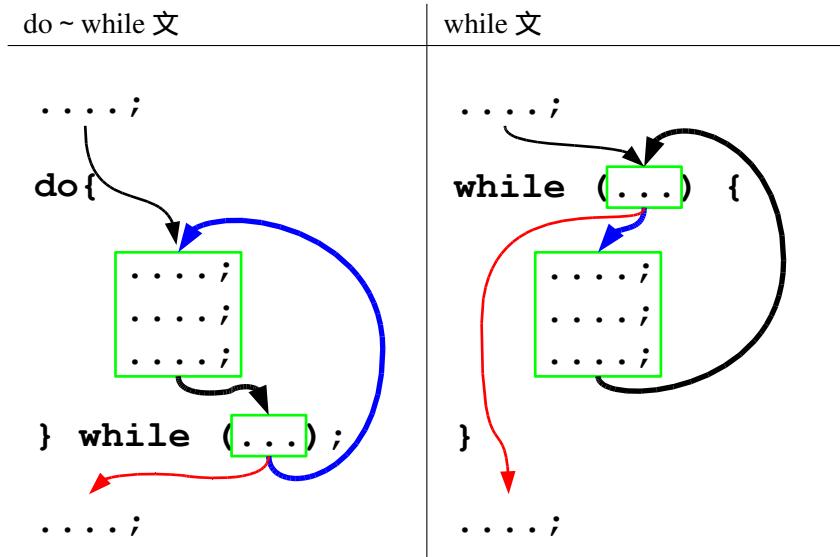
```
n = 3;  
do {  
    printf("%d", n);  
} while (n-- > 0);
```

教 p.80 **while 文**

`while (式1) 文1`

式<sub>1</sub>が \_\_\_\_ (偽) でない限り、\_\_\_\_ (ループ本体) の実行を繰り返す。

注: ループ本体が一度も実行されないことがある。



**Q 4.1.2** 次のプログラムの断片の出力は何か? 答 \_\_\_\_\_

```
n = 3;  
while (n-- > 0) {  
    printf("%d", n);  
}
```

教 p.84

文字定数 1 文字を \_\_\_\_\_, ~, で囲んだもののことである。\\n や\\tなどの拡張表記は 1 文字として扱われる。

教 p.85

`putchar` 関数 引数として受け取った文字を標準出力に出力する。

教 p.90

**for 文**

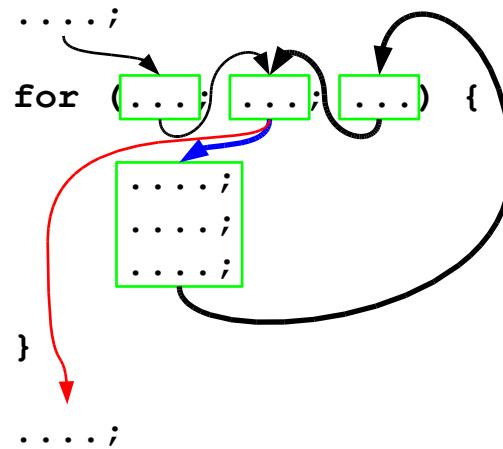
`for (式1; 式2; 式3) 文1`

ループに入る前にまず \_\_\_\_ を実行する。

\_\_\_\_ が非 0 (真) である間、\_\_\_\_ (ループ本体) と \_\_\_\_ を繰返し実行する。

詳細: 式<sub>1</sub> ~ 式<sub>3</sub> は省略可能である。式<sub>2</sub> を省略したときは、1 (真) と書くとの同じ意味になる。

## for 文



左のような for 文は右に示す while 文と（ほぼ）等価である。

for 文	(ほぼ) 等価な while 文
<pre>for (A ; B ; C) {     ループ本体 }</pre>	<pre>_____ while (____) {     _____ }</pre>

なぜ左の書き方が好まれるか？ — 繰り返しを制御する変数に対する処理が、一箇所にまとまっていて、一目でどのような繰り返しか理解しやすいからである。

教 p.92

一定回数の繰返し for 文には、良く使う決まり文句的な形がある。

- ① `for (i = 0; i < n; i++) ...`      `i` が \_\_\_\_\_ `n` 回繰り返す
- ② `for (i = 1; i <= n; i++) ...`      `i` が \_\_\_\_\_ `n` 回繰り返す
- ③ `for (i = n; i > 0; i--) ...`      `i` が \_\_\_\_\_ `n` 回繰り返す
- ④ `for (i = n - 1; i >= 0; i--) ...`      `i` が \_\_\_\_\_ `n` 回繰り返す

Q 4.1.3 上記の形で、`n` が 0 や負の数だった場合はどうなるか？

Q 4.1.4 上記のそれぞれの形でループを抜けた後の `i` の値は何か？（ただし、`n` は非負とする。）

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

空文 文 (statement) に以下を追加する。

分類	一般形	補足説明
空文	;	“何もしない”文、{}と書いても同じ。

教 p.96

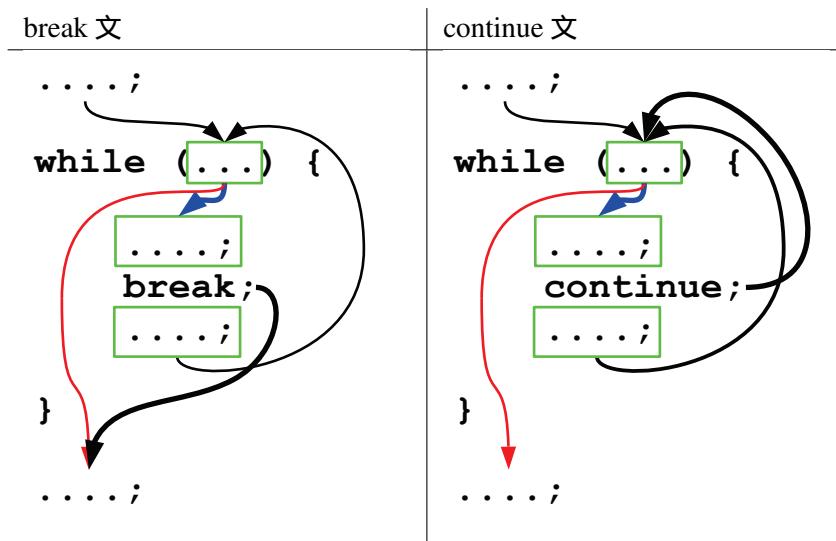
多重ループ for 文や while 文などのループ本体が、また for 文や while 文などの繰返し文になっていることを二重ループという。二重・三重・… ループをまとめて、多重ループという。特別な文法や実行規則があるわけではない。

教 p.97

**break 文** (もっとも内側の) 繰返し文 (do ~ while 文, while 文, for 文) を \_\_\_\_\_。  
(外側の繰返し文を一気に抜け出ることはできない。)

教 p.101

**continue 文 (参考)** (もっとも内側の) 繰返し文のはじめ (do ~ while 文, while 文の場合は条件式、for 文の場合は第 3 式) にもどる。



教 p.216

コンマ演算子

式<sub>1</sub>, 式<sub>2</sub>

という式は、式<sub>1</sub>、式<sub>2</sub>をこの順に評価し、\_\_\_\_\_の値を捨て、\_\_\_\_\_の値(と型)を持つ。

教 p.102

**キーワード** if や else など C 言語にとって特別な意味のある単語を \_\_\_\_\_ (keyword) と呼ぶ。変数名などに使用することはできない。(ただし、変数名の一部に使用するのは構わない。)

自由形式 C 言語では、原則として レイアウト（空白の数や改行）はプログラムの意味に影響を及ぼさない。空白がいくつ連続しても空白 1 文字と同じであり、改行も空白と同じである。

注意すべきところ：

- 前処理指令 (`#include ...`, `#define ...`) などの途中では、改行できない。
- 文字列リテラル、文字定数の途中でも、改行できない。

## 4.2 プログラム例

整数値を逆順に (reverse.c) (教科書 List 4-10 に類似)

---

```

1 #include <stdio.h>
2
3 int main(void) {
4     int no = 12345;
5
6     do {
7         printf("%d", no % 10);
8         no /= 10;
9     } while (no > 0);
10
11    return 0;
12 }
```

---

no の値の変化

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
7行	_____	_____	_____	_____	_____
9行	_____	_____	_____	_____	_____

Q 4.2.1 do ~ while 文の代わりに while 文を使うと、振舞いがどう変わるか？

---

典型的な for 文 (階乗の計算) (fact.c)

---

```

1 #include <stdio.h>
2
3 int main(void) {
4     int i, n, fact = 1;
5
6     printf("正の数を入力してください。");
7     scanf("%d", &n);
8     for (i = 1; /* 通常 1 行に書くところを 3 行にわけた。 */
9           i <= n;
10          i++) {
```

```

11         fact = fact * i;
12     }
13     printf("あなたの入力した数の階乗は%dです。\\n", fact);
14
15     return 0;
16 }
```

---

i, fact の値の変化 ( n が 5 のとき )

行	1回目 i, fact	2回目 i, fact	3回目 i, fact	4回目 i, fact	5回目 i, fact
9	_ , _	_ , _	_ , _	_ , _	_ , _
11	_ , →_	_ , →_	_ , →_	_ , →_	_ , →_
10	→_ , _	→_ , _	→_ , _	→_ , _	→_ , _

典型的な for 文 ( 正 n 角形の座標の出力 ) (polygon.c)

---

```

1 #include <stdio.h>
2 #include <math.h> /* sin, cos のために必要 --- 教 p.201*/
3
4 int main(void) {
5     int n, i;
6
7     printf("nを入力して下さい:"); scanf("%d", &n);
8     for(i = 0; i < n; i++) {
9         double theta1 = 2 * 3.1416 * i / n;
10        double theta2 = 2 * 3.1416 * (i + 1) / n;
11        printf("%.3f %.3f %.3f %.3f\\n",
12               100 * cos(theta1), 100 * sin(theta1),
13               100 * cos(theta2), 100 * sin(theta2));
14    }
15
16    return 0;
17 }
```

---

## 二重ループ ( 数の三角形 ) (triangle.c)

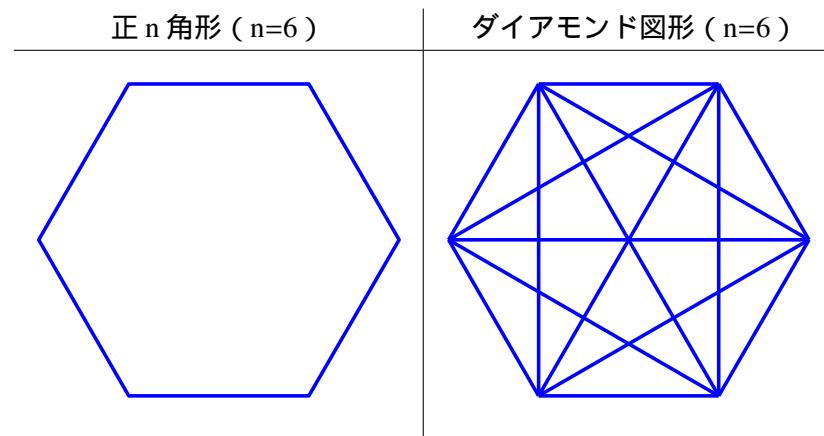
```
1 #include <stdio.h>
2
3 int main(void) {
4     int i, j, n;
5     printf("nを入力して下さい:"); scanf("%d", &n);
6     for (i = 1; i <= n; i++) {
7         for (j = 1; j <= i; j++) {
8             printf("%d", j % 10);
9         }
10        printf("\n");
11    }
12    return 0;
13 }
```

```
1
12
123
1234
```

Q 4.2.2 n = 3 のとき、ループ内の式、文はどの順で実行されるか？

## 二重ループ ( ダイヤモンド図形の座標の出力 ) (diamond.c)

```
1 #include <stdio.h>
2 #include <math.h> /* sin, cos のために必要 --- 教 p.201*/
3
4 int main(void) {
5     int n, i, j;
6
7     printf("nを入力して下さい:"); scanf("%d", &n);
8     for (i = 0; i < n; i++) {
9         double theta1 = 2 * 3.1416 * i / n;
10        for (j = i + 1 /* 注意! */; j < n; j++) {
11            double theta2 = 2 * 3.1416 * j / n;
12            printf("%.3f %.3f %.3f %.3f\n",
13                   100 * cos(theta1), 100 * sin(theta1),
14                   100 * cos(theta2), 100 * sin(theta2));
15        }
16    }
17
18    return 0;
19 }
```



**Q 4.2.3**  $n = 4$  のとき、ループ内の式、文はどの順で実行されるか？

---

#### コンマ演算子の例 (comma.c)

```

1 #include <stdio.h>
2
3 int main(void) {
4     int i, j;
5     for (i = 0, j = 6; i < j; i++, j--) {
6         printf("i=%d, j=%d\n", i, j);
7     }
8     return 0;
9 }
```

---

**Q 4.2.4** このプログラムの出力はどうなるか？

---

### 4.3 文法のまとめ

文 (statement) に以下を追加

分類	一般形	補足説明
do ~ while 文	do 文 while (式) ;	(教 p.72)
while 文	while (式) 文	(教 p.80)
for 文	for (式；式；式) 文	(教 p.90)
continue 文	continue ;	(教 p.101)

式 (expression) に以下を追加する。

分類	一般形	補足説明
後置演算	式 後置演算子	C の後置演算子は ++, --のみ (教 p.79)
コンマ演算子	式, 式	(教 p.216)